

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Núcleo Comunicativo</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Tercero</b>
<b>PERÍODO - 3</b>		<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuaran desarrollando procesos de lectoescritura para avanzar integralmente, además realizaran retroalimentación de temáticas que se trabajaron durante el periodo anterior.

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:** Lectura fragmento de textos literarios

#### **BIBLIOGRAFIA:**

[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/contenidosaprender/](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/)

### Actividad #1

- Lee el texto y escribe dos párrafos sobre lo comprendido a cerca del principito y la flor.
- Escribe 10 oraciones en tu cuaderno utilizando palabras del texto que lleven las combinaciones resaltadas con negrilla.

Poco a poco comencé a entender su dolor. Él amaba a esa **flor** por encima de todo. En su **planeta**, nacían baobabs y pequeñas **flores** que solo vivían un día, flores como las amapolas, efímeras. Pero un día, germinó una semilla que no sabía de dónde había llegado. Y en lugar de una de esas **pequeñas** flores, comenzó a crecer una flor más alta, más **grande** y más hermosa.

Tardó **mucho** en **mostrar** su belleza, y le crecieron unas cuantas espinas en el tallo. Pero cuando nació, el **Principito** se quedó extasiado con su belleza. Ella dijo:

– Perdona, me acabo de despertar. Estaré **horrible**...

– Eres muy hermosa- contestó el Principito.



**Actividad #2**

- Observa las imágenes y escribe un texto corto sobre las actividades que realizan los niños, colorea las imágenes.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto - evaluación**

RECURSOS: Cuaderno del núcleo comunicativo, lápiz y colores

OBSERVACIONES:

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O  
EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**